**Ficha de Registro del Laboratorio**

**Título del laboratorio:** El agua, una molécula vital: Demostrando sus propiedades únicas

**Nombre del estudiante:** _____

**Curso:** _____

**Fecha:** _____

---

**Registro de observaciones**

**1. Cohesión y adhesión del agua**

- **Describa lo que observaste al colocar gotas de agua sobre la superficie plana (cohesión):**

---

- **Describa lo que sucedió cuando inclinaste la superficie (adhesión):**

---

- **¿El clip flotó en la superficie del agua? ¿Por qué crees que ocurrió esto?**

---

---

**2. Capacidad de disolución del agua**

| Sustancia | ¿Se disolvió completamente? (Sí/No) | Observaciones adicionales |
|---|---|---|
| Sal | | |
| Azúcar | | |
| Aceite | | |
| Arena | | |

**3. Regulación térmica del agua**

| Líquido | Tiempo para calentarse (segundos) | Tiempo para enfriarse (segundos) |
|---|---|---|
| Agua | | |
| Aceite | | |

**Preguntas de Análisis y Reflexión**

1. **¿Qué características del agua permiten que tenga una alta cohesión y adhesión?**

---

2. **¿Por qué crees que algunas sustancias se disolvieron en el agua mientras que otras no?**

---

3. **¿Qué importancia tiene la capacidad del agua para regular la temperatura en los organismos vivos?**

---

4. **Mencione un ejemplo en la propiedad de disolución del agua de mar clave para un proceso biológico:**

---

---

**Conclusión**

Escribe un breve párrafo sobre lo que aprendiste en este laboratorio y cómo las propiedades del agua influyen en la vida:

---

---

---

---

**Firma del estudiante: _____**