

**Rúbrica para el Laboratorio: Representando Enlac**

<b>Criterio</b>	<b>Sobresaliente (5 puntos)</b>	<b>Bueno (4 puntos)</b>
<b>Preparación y Comprensión Teórica</b>	El estudiante demuestra una comprensión completa de las reglas de Lewis, identifica correctamente los conceptos y realiza una preparación destacada para el laboratorio.	Comprende las reglas de Lewis, aunque presenta algunos errores menores en su interpretación.
<b>Construcción de Modelos Moleculares</b>	Construye modelos precisos y detallados, respetando las configuraciones electrónicas y las reglas de enlace.	Construye modelos correctos, aunque con algunos errores menores en la representación.
<b>Dibujo de Estructuras de Lewis</b>	Representa correctamente las estructuras de Lewis, incluyendo pares libres y enlaces, sin errores.	Representa las estructuras de Lewis con pocos errores, pero mantiene la lógica general.
<b>Análisis y Comparación</b>	Realiza un análisis completo y lógico, destacando patrones y diferencias entre modelos y estructuras de Lewis.	Analiza y compara los resultados, aunque con explicaciones menos detalladas o completas.
<b>Participación y Trabajo en Equipo</b>	Participa activamente en las actividades del laboratorio, colabora con su equipo y asume responsabilidades de manera efectiva.	Participa en las actividades y colabora con su equipo, aunque de forma menos constante.
<b>Reflexión Final y Conexión Práctica</b>	Presenta reflexiones profundas, relaciona el tema con aplicaciones prácticas de manera relevante y precisa.	Presenta reflexiones relevantes pero menos detalladas o profundas.
<b>Escala de Evaluación</b>	<b>Sobresaliente: 26-30 puntos</b>	<b>Bueno: 21-25 puntos</b>

**es y Estructuras de Lewis**

<b>Básico (3 puntos)</b>	<b>Insuficiente (1-2 puntos)</b>
La comprensión de las reglas de Lewis es limitada; necesita orientación constante.	No comprende las reglas de Lewis y muestra falta de preparación para el laboratorio.
Los modelos son incompletos o presentan errores significativos en la configuración.	No logra construir modelos funcionales o adecuados para el experimento.
Representa estructuras con varios errores significativos, lo que dificulta su comprensión.	Las estructuras están incorrectas o incompletas.
El análisis es superficial y no establece conexiones claras entre modelos y estructuras.	No realiza un análisis adecuado o no presenta comparaciones.
Su participación es limitada, con poca contribución al trabajo en equipo.	No participa activamente y dificulta el trabajo en equipo.
La reflexión es básica y no establece conexiones prácticas claras.	No realiza una reflexión adecuada ni conecta el tema con aplicaciones prácticas.
<b>Básico: 16-20 puntos</b>	<b>Insuficiente: 15 puntos o menos</b>